

SEAN

Secretariaat:

Laan Corpus den Hoorn 200

Postbus 481

9700 AL Groningen

T (050) 522 49 80 / 9 81

F (050) 522 49 97

M 06 - 51 27 90 40

E · mansveldsean@snn-nl.com



Sociaal - Economische *Adviesraad* Noord Nederland

Aan de voorzitter van het
Dagelijks Bestuur van het
Samenwerkingsverband Noord Nederland
Dhr. R. Ter Beek
Postbus 239
9700 AE GRONINGEN

Groningen: 15 november 2006
Kenmerk: wm061105
Bijlage: Een Agenda voor de toekomst – van praten naar doen. November 2006.

SEAN-advies nr. 74

- ongevraagd advies
- behandeld in de SEAN vergadering van 20 oktober 2006

Geachte voorzitter,

In de SEAN vergadering is de eerste opzet van de SNN gespreks- en discussienotitie "De Noordelijke Onderwijsagenda 2006-2010" besproken. Het betreft een notitie waarin het gezamenlijke uitvoeringsprogramma onderwijs van de provincies Drenthe, Fryslan en Groningen voor de komende jaren staat beschreven. In de notitie staan twee hoofdoelen centraal: het bestrijden van onderwijsachterstanden en het verhogen van het opleidingsniveau van de beroepsbevolking. Voor het realiseren van bovenstaande doelstellingen is gekozen voor het ontwikkelen van acties rond drie thema's: maximale onderwijskansen voor elk kind, maximale kwalificatie voor elke jongere en maximale onderwijsloopbanen. De notitie zal in het voorjaar van 2007 dienen als basis voor een dialoog met de spelers in het veld.

Onderstaand een eerste reactie van de Sociaal Economische Adviesraad Noord Nederland (SEAN) op deze notitie.

Notitie op noordelijke schaal

De noordelijke onderwijsagenda verwoordt de gezamenlijk gedragen onderwijsambities van het SNN. De SEAN vindt het een enorme slag vooruit dat er een *noordelijke* onderwijsagenda ligt. Dit sluit naadloos aan bij de eerdere adviezen van de SEAN met betrekking tot dit onderwerp waar de raad pleit voor een regionale benadering en dus gezamenlijke en brede aanpak van problemen als wel in het uitwisselen van kennis en ervaringen zoals bijvoorbeeld best practices. Het is van belang dat er structureel wordt gewerkt aan het oplossen van de bestaande problematiek zoals

- onderwijsachterstanden in peuter- en basisonderwijs;
- meer uitstroom op een hoger startkwalificatie-niveau;
- bij-, her- en omscholing van een (werkloze) beroepsbevolking.

Krachtig aan het voorliggende plan is dat er een *meerjaren*-agenda wordt opgesteld. De rol die het SNN oppakt als regisseur, stimulator, coördinator en co-financier is uitstekend.

De SEAN vindt het echter jammer dat deze onderwijsagenda is opgesteld zonder zich rekenschap te geven van de opvattingen van de sociale partners, welke toch genoegzaam bekend zijn uit onder andere eerdere SEAN adviezen. Ook in de lijst geraadpleegde bronnen worden publicaties van vakbeweging, werkgeversorganisaties, de BVE-raad, de HBO-raad en adviezen van de SEAN gemist.

Doe-Agenda van de sociale partners en het CWI

Zoals bij het SNN bekend hebben FNV, VNO-NCW, MKB en het CWI zich verzameld in een Kernteam Noordelijk Arbeidsmarkt Platform (KNAP). In dit KNAP is een visie geformuleerd en een uitvoeringsplan "Van praten naar doen" geschreven. Beide notities treft u bijgevoegd aan. Hierin staat de bijdrage van zowel de sociale partners alsook het beroep dat de sociale partners doen op de verdere spelers in dit veld. Ook deze initiatieven worden niet teruggevonden in de notitie. In de notitie "Van praten naar doen" worden op het gebied van Onderwijs / Arbeidsmarkt een achttal programmapunten voor de toekomst geformuleerd:

- synergie Onderwijs / Arbeidsmarkt;
- voorkomen van tekorten beroepspraktijk vormingsplaatsen stages;
- stimuleren van leer-werktrajecten;
- re-integratie van gedeeltelijk arbeidsgeschikten;
- verbetering van het te lage gemiddelde opleidingsniveau in Noord Nederland;
- stimulering van het gebruik van competenties;
- scholing en loopbaanbegeleiding van werkenden en
- zoeken naar oplossingen voor de ouderenproblematiek.

In 2007 wil het KNAP beginnen met het uitvoeren van de acht programmapunten door te kiezen voor een drietal speerpunten met bijbehorend 3 concrete projecten:

- ouderen
(instroombevordering, leeftijdsbewust personeelsbeleid en competenties)
- jongeren
(coaching van jongeren, experience centre) en
- ondernemerschap
(bevorderen ondernemerschap in het onderwijs en een mentor voor startende ondernemers)

Deze doe-agenda zal worden voorgelegd aan provincies, gemeenten, UWV, kennisinstellingen, branches etc. met de vraag of zij deze speerpunten kunnen onderschrijven. Ook zal het SNN worden gevraagd deze speerpunten te onderschrijven en hiervoor financiële middelen beschikbaar ter stellen, met name voor een projectorganisatie. De rol van provincies en gemeenten worden als cruciaal gezien. De betrokkenen streven er dan ook naar deze partijen bij het platform te betrekken! De SEAN onderschrijft dit initiatief!

45+

De raad mist in de noordelijke onderwijsagenda met name de visie en actieplan op de groep ouderen in de 45+ groep. Instroombevordering ouderen, leeftijdsbewust personeelsbeleid en gebruik maken van Elders Verworven Competenties worden nog niet teruggevonden in de noordelijke onderwijsagenda. De raad adviseert het DB-SNN om de actielijnen uitgezet door sociale partners en CWI te koppelen aan de noordelijke onderwijsagenda om zo de noordelijke visie te koppelen aan een krachtig uitvoeringsprogramma.

Aansluiting van regionaal beleid op provinciale onderwijsbeleid

De ambitie om te komen tot een noordelijke onderwijsagenda wordt nadrukkelijk ondersteund door de SEAN. Wel rijst de vraag in hoeverre de individuele provinciale onderwijsprogramma's binnen een reëel tijdspad kunnen aansluiten op een regionale agenda. Op dit moment bestaat de indruk dat de provincies niet even actief zijn of actief zijn met dezelfde (deel) problematiek. Ook rijst de vraag of de provincies voldoende zijn toegerust om een noordelijke onderwijsagenda waar te maken. Hier ligt een kans, namelijk gebruik maken van expertise en ambitie van eenieder (sociale partners, gemeenten, CWI, UWV, kennisinstellingen etc.). De uitwerking hiervan wordt gemist in het voorliggende stuk.

Regio versus landelijk en internationaal

Een noordelijke onderwijsagenda raakt in de regio ook aan aanpalend beleid zoals bijvoorbeeld arbeidsmarktbeleid. Waar en hoe vindt effectieve inbedding plaats? Daarnaast is er een landelijke context (nationaal onderwijsbeleid) en een internationale context (Europese Unie). Wat zijn de effecten hiervan op het regionale onderwijsbeleid?

Commitment van iedereen

De noordelijke onderwijsagenda dient volgens de raad een agenda van de toekomst te zijn waar niet alleen de ambitie en acties in staan, maar ook de rollen die alle spelers hebben. In het voorliggende stuk wordt de rol van de sociale partners gemist, maar ook die van gemeenten, het CWI en de onderwijsinstellingen. Wie staat waarvoor? Commitment is een voorwaarde van betrokken partijen (gemeenten, schoolbesturen), zowel in woord als daad, maar ook bedrijfsleven en aanverwante maatschappelijke organisaties zoals CWI, UWV etc. Deze organisaties willen zich ook committeren! Dat gaat verder dan partijen wijzen op hun verantwoordelijkheid, dat impliceert ook elkaar aanspreken. Regiobreed beleid moet regiobreed tot resultaatgerichte plannen leiden bij alle partijen individueel en gezamenlijk. Dus daadkrachtige afspraken, projecten en dus uitvoeringsplan.
Kortom: Hoe wordt dit commitment verkregen, vastgelegd en verzilverd?

Monitoring

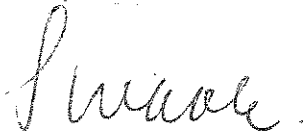
Ook de monitoring van de effecten is erg belangrijk. Doen we wat we doen goed en sorteert het ook het gewenste effect? En wie monitort de resultaten?

Wat doen we al

De raad heeft behoefte aan een longlist van projecten en activiteiten die reeds plaatsvinden op dit beleidsterrein. Hiermee wordt we Smart-er en meten we hoever we (al) onderweg zijn en voorkomen we dat er te vaak opnieuw het wiel wordt uitgevonden.

Tot zover een eerste reactie van de SEAN. Wij gaan er van uit dat de sociale partners, maar ook de vele andere spelers in het onderwijsveld nadrukkelijk betrokken worden bij de verdere ontwikkeling van dit meerjaren regionale onderwijsbeleid.

Namens de
Sociaal Economische Adviesraad
Noord Nederland

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Swaak', is written over the printed name.

K.W. Swaak,
voorzitter

N.B. Na het opstellen van dit advies is er een adviesaanvraag binnengekomen van de Bestuurscommissie EZ met betrekking tot de noordelijke onderwijsagenda. Hiervoor onze dank. Bovenstaand advies geeft antwoord op de gestelde vragen.